



Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с
филиалами



Евдокимов А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И АНАЛИЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Экономическое образование
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ на предприятии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362

Программу составил(и):

А.В. Махова, канд. экон. наук, доцент



подпись

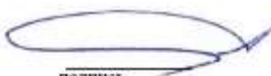
Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.02 «Учет и анализ на предприятии» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от 14 апреля 2021 г. № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

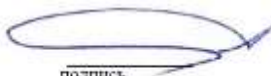
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от 14 апреля 2021 г. № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.02 «Учет и анализ на предприятии» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от 14 апреля 2021 г. № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от 20 мая 2021 г. № 7

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ

«Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани




Т.Я. Кириллова, Директор МБОУ СОШ № 3

им. полководца А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	7
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	11
2.3.3 Лабораторные занятия.....	13
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
3. Образовательные технологии.....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	17
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	18
4. Оценочные и методические материалы.....	18
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	19
4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	20
4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.....	24
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	33
4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации.....	34
4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации.....	35
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
5.1 Основная литература.....	36
5.2 Дополнительная литература.....	36
5.3. Периодические издания.....	37
6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	37
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	39
7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий.....	39
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	39
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	40
8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению экономики и финансов; прикладной и практической направленности обучения экономике; сознания того, что экономические законы связаны с жизнью и практической деятельностью; логического мышления и логической грамотности; привычки анализировать обосновывать высказываемые суждения; абстрактного мышления и пространственных представлений; вычислительной, алгоритмической и графической культуры; общей экономической и финансовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с бухгалтерским учетом в промышленности, основами анализа потоков движения денежных средств.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места учета в практическом использовании экономической теории для формирования профессиональных компетенций.

3. Освоение норм и правил бухгалтерской этики; Плана счетов бухгалтерского учета; основных задач, принципов ведения и форм бухгалтерского учета, корреспонденции основных счетов по всем видам операций; системы налогов и распределения средств между бюджетами разных уровней, упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности на малых предприятиях.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них основополагающих представлений о учете, о методах финансово-экономического исследования, обоснования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учёт и анализ на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Для освоения дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». «Маркетинг», «экономика предприятия»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
		нормы и правила бухгалтерской этики; План счетов бухгалтерского учета; основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета с целью овладения бухгалтерским и финансовым типом мышления и обработки информации. - основные нормативные документы по всем видам операций, способствующие усвоению и пользованию современной бухгалтерской (финансовой) информации и постановке целей бухгалтерского учёта в орга-	правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности для целей обобщения и анализа бухгалтерской информации. - рассчитывать нормируемую величину расходов на заработную плату; анализировать полученные обобщенные данные для реализации целей организации.	использованием методов анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. навыками заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности; - навыками решения типовых задач по расчету заработной

		низации; - критерии отнесения предприятия категории малых предприятий; особенности ведения учета на малых предприятиях для выбора наиболее оптимальных путей достижения целей организации.	-рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия для правильной и своевременной постановки цели и выбору путей их достижения.	платы, амортизации и других элементов затрат, основанных на данных первичной документации. навыками расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия.
способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-3	способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию; особенности регулирования бухгалтерского учета в России в целях систематизирования теоретических и практических знаний. - основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; понятие и формирование учетной политики предприятия для решения экономических и социальных задач организации. - особенности ведения учета на малых предприятиях с целью повышения уровня эффективности деятельности организации.	организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса корреспондировать счета по основным операциям как выражение умения систематизировать данные при решении профессиональных задач. -вести счета и двойную запись предметов учета как умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения организационных задач. -выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства для решения социальных и профессиональных задач.	умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию и приемами развития познавательного интереса; навыками формирования сводных таблиц и показателей отчетности, необходимых при решении профессиональных задач- навыками решения типовых задач по расчету сводных и агрегированных показателей бухгалтерской отчетности на предприятии как способом систематизации полученных практических знаний. - навыками анализа собранных сводных данных для применения полученных результатов в практической деятельности предприятия.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		32,3	32	0,3
Аудиторные занятия (всего):		16	16	
Занятия лекционного типа		12	12	
Лабораторные занятия		-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	
Иная контактная работа:		0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		175	112	63
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		70	50	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)		70	50	20
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		35	12	23
Контроль:		8,7		8,7
Экзамен – А семестр		8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	216	144	72
	в том числе контактная работа	32,3	16	0,3
	зач. ед.	6	4	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						

1	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	63	5	8	-	50
	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	14	2	2	-	10
	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	13	1	2	-	10
	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	18	1	2	-	15
	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	18	1	2	-	15
2	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ	144	7	12	-	125
	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	13	1	2	-	10
	2.6 Счета и двойная запись	36	2	4	-	30
	2.7 Учет и анализ основных средств	23	1	2	-	20
	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	23	1	2	-	20
	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	49	2	2	-	45
	Итого по дисциплине:		12	20	-	175

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности			
	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях РФ. Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Оценка имущества, обязательств и хозяйственных операций. Документирование хозяйственных операций. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. План счетов бухгалтерского учета. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. Инвен-	Т

		тарифизация имущества и финансовых обязательств. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.	
	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и значение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные принципы анализа. Задачи аудитора в процессе проверки. Цели и функции аудита. Методика осуществления аудиторских проверок. Ревизия, судебно- бухгалтерская экспертиза. Виды аудита: внешний аудит, внутренний аудит. Инициативный и обязательный аудит.	Т
	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	Предварительный план аудиторской проверки. Знакомство с внешними и внутренними факторами, влияющими на финансово-хозяйственную деятельность клиента, и оценка возможности проведения аудита. Ознакомление с объектом проверки, аудиторский риск при выборе клиента. Составление письма-обязательства аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Заключение договора на аудиторскую проверку как договора возмездного оказания услуг.	Т
	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	Основные этапы аудиторской проверки: подготовка и планирование аудиторской проверки, выполнение аудиторских процедур, процесс составления аудиторского заключения. Письмо – обязательство аудитора о согласии: содержание, цель, объекты, сроки проведения проверки, ответственность аудитора перед клиентом; нормативные акты по проведению аудита; условия оплаты выполненной работы. Планирование аудита, аудиторский риск. Цели планирования аудита, аудиторская программа. Подходы к оцениванию аудита: индуктивный, дедуктивный. Методы оценки аудиторского риска: количественный (расчетный) метод. Оценочный (интуитивный) метод.	Т
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ			
	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	Общие принципы построения бухгалтерского учета на предприятии. Элементы организации бухгалтерского учета. Общие принципы построения бухгалтерского учета на малом предприятии. Стадии (этапы) учетного процесса. Основные предпосылки рациональной организации бухгалтерского учета на малом предприятии. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Основные типы организации структуры бухгалтерий: линейная, по вертикали (линейно-штабная), комбинированная (функциональная). Инвентаризация имущества и финансовых обязательств организации: полная и частичная, плановая и внезапная. Основные органы, регулирующие деятельность малых предприятий в области бухгалтерского учета и	Т

		аудита в Российской Федерации.	
	2.6 Счета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета: активные счета, пассивные счета. Сальдо. Кредитовый и дебетовый обороты. Конечный остаток, активно-пассивные счета с односторонним и двусторонним сальдо. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка – простая и сложная. Группы хозяйственных операций. Аналитический и синтетический учет. Субсчета.	Т
	2.7 Учет и анализ основных средств	Основные нормативные документы. Задачи, классификация и оценка основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет износа (амортизации) основных средств. Учет ремонта основных средств. Особенности учета арендованных основных средств. Особенности учета основных средств и сумм износа по ним. Инвентаризация основных средств малого предприятия. Налог по хозяйственным операциям движения основных средств. Корреспонденции счетов по учету основных средств малого предприятия	Т
	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	Основные нормативные документы. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Документальное оформление работ и выплат по договорам гражданско-правового характера. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Расчет нормируемой величины расходов на оплату труда. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет удержаний из заработной платы. Корреспонденции счетов по операциям начисления заработной платы, других выплат и удержаниям их начисленных выплат.	Т
	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	Основные нормативные документы. Учет кассовых операций. Безналичная форма расчетов. Учет операций по расчетному счету и другим счетам в банке. Учет денежных документов и переводов в пути. Корреспонденции счетов по операциям учета денежных средств. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с использованием векселей. Учет расчетов по посредническим операциям. Учет расчетов, основанных на зачете взаимных требований. Учет авансов, выданных и полученных. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами и расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по претензиям и поступающих и уплаченных штрафных санкций. Учет подотчетных сумм. Учет расчетов по внебюд-	Т

		жетным платежам. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с филиалами. Учет расчетов с дочерними и зависимыми организациями. Учет операций по совместной деятельности. Корреспонденции счетов по операциям учета текущих обязательств и расчетов.	
--	--	---	--

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности		
	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях РФ. Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Оценка имущества, обязательств и хозяйственных операций. Документирование хозяйственных операций. Оборотные ведомости. План счетов бухгалтерского учета. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.	У, ПР
	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и значение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные принципы анализа. Задачи аудитора в процессе проверки. Цели и функции аудита. Методика осуществления аудиторских проверок. Ревизия, судебно- бухгалтерская экспертиза. Виды аудита: внешний аудит, внутренний аудит. Инициативный и обязательный аудит.	У, ПР
	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	Предварительный план аудиторской проверки. Знакомство с внешними и внутренними факторами, влияющими на финансово-хозяйственную деятельность клиента, и оценка возможности проведения аудита. Ознакомление с объектом проверки, аудиторский риск при выборе клиента. Составление письма-обязательства аудиторской организации о	У, ПР

		согласии на проведение аудита. Заключение договора на аудиторскую проверку как договора возмездного оказания услуг.	
	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	Основные этапы аудиторской проверки: подготовка и планирование аудиторской проверки, выполнение аудиторских процедур, процесс составления аудиторского заключения. Письмо – обязательство аудитора о согласии: содержание, цель, объекты, сроки проведения проверки, ответственность аудитора перед клиентом; нормативные акты по проведению аудита; условия оплаты выполненной работы. Планирование аудита, аудиторский риск. Цели планирования аудита, аудиторская программа. Подходы к оцениванию аудита: индуктивный, дедуктивный. Методы оценки аудиторского риска: количественный (расчетный) метод. Оценочный (интуитивный) метод.	У, ПР
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ			
	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	Общие принципы построения бухгалтерского учета на предприятии. Элементы организации бухгалтерского учета. Общие принципы построения бухгалтерского учета на малом предприятии. Стадии (этапы) учетного процесса. Основные предпосылки рациональной организации бухгалтерского учета на малом предприятии. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Основные типы организации структуры бухгалтерий: линейная, по вертикали (линейно-штабная), комбинированная (функциональная). Инвентаризация имущества и финансовых обязательств организации: полная и частичная, плановая и внезапная. Основные органы, регулирующие деятельность малых предприятий в области бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации.	У, ПР
	2.6 Счета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета: активные счета, пассивные счета. Сальдо. Кредитовый и дебетовый обороты. Конечный остаток, активно-пассивные счета с односторонним и двусторонним сальдо. Корреспонденция счетов, бухгалтерская проводка – простая и сложная. Группы хозяйственных операций. Аналитический и синтетический учет. Субсчета.	У, ПР
	2.7 Учет и анализ основных средств	Учет наличия и движения основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет износа (амортизации) основных средств. Учет ремонта основных средств. Особенности учета арендованных основных средств. Особенности учета основных средств и сумм износа по ним. Инвентаризация основных средств малого предприятия. Налог по хозяйственным операциям	У, ПР

		движения основных средств. Корреспонденции счетов по учету основных средств малого предприятия	
	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Документальное оформление работ и выплат по договорам гражданско-правового характера. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Расчет нормируемой величины расходов на оплату труда. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет удержаний из заработной платы. Корреспонденции счетов по операциям начисления заработной платы, других выплат и удержаниям их начисленных выплат.	У, ПР
	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	Учет кассовых операций. Безналичная форма расчетов. Учет операций по расчетному счету и другим счетам в банке. Учет денежных документов и переводов в пути. Корреспонденции счетов по операциям учета денежных средств. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с использованием векселей. Учет расчетов по посредническим операциям. Учет расчетов, основанных на зачете взаимных требований. Учет авансов, выданных и полученных. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами и расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по претензиям и поступающих и уплаченных штрафных санкций. Учет подотчетных сумм. Учет расчетов по внебюджетным платежам. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с филиалами. Учет расчетов с дочерними и зависимыми организациями. Учет операций по совместной деятельности. Корреспонденции счетов по операциям учета текущих обязательств и расчетов.	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
7, 8 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	1. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0.
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	1. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0.
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	1. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0.
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	1. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0.

		Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/449988 . – ISBN 978-5-534-00713-8.
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/449988. – ISBN 978-5-534-00713-8.
6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 2.6 Счета и двойная запись	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/449988. – ISBN 978-5-534-00713-8.
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 2.7 Учет и анализ основных средств	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и прак-

		тикум для вузов / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/449988 . – ISBN 978-5-534-00713-8.
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/449988. – ISBN 978-5-534-00713-8.
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: 2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442374. – ISBN 978-5-534-08981-3. 2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: https://urait.ru/bcode/442375. – ISBN 978-5-534-08982-0. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/449988. – ISBN 978-5-534-00713-8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
1	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
2	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
3	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	-	-
4	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	-	-
5	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
6	2.6 Счета и двойная запись	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
7	2.7 Учет и анализ основных средств	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
8	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
9	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
Итого по курсу			6
в том числе интерактивное обучение*			2*

Примечание: АВТ – аудиовизуальная технология (основная информационная технология обучения, осуществляемая с использованием носителей информации, предназначенных для восприятия человеком по двум каналам одновременно зрительному и слуховому при помощи со-

ответствующих технических устройств, а также закономерностей, принципов и особенностей представления и восприятия аудиовизуальной информации); РП – репродуктивная технология; РМГ – работа в малых группах (в парах, ротационных тройках); ЛПО – лекции с проблемным изложением (проблемное обучение); ЭБ – эвристическая беседа; СПО – семинары в форме дискуссий, дебатов (проблемное обучение); ИСМ – использование средств мультимедиа (компьютерные классы); ТПС – технология полноценного сотрудничества.

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
1	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	СПО, РП, ЭБ	-
2	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	СПО, РП, ЭБ	2*
3	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	СПО, РП, ЭБ	-
4	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	СПО, РП, ЭБ	-
5	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	СПО, РП, ЭБ	-
6	2.6 Счета и двойная запись	СПО, РП, ЭБ	2
7	2.7 Учет и анализ основных средств	СПО, РП, ЭБ	2
8	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	СПО, РП, ЭБ	2
9	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	СПО, РП, ЭБ	2*
	Итого по курсу		10
	в том числе интерактивное обучение*		4*

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Учет и анализ на предприятии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий

для практической работы (П), вопросов к коллоквиуму (К) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену (Э).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
2	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
3	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
4	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
5	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
6	2.6 Счета и двойная запись	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
7	2.7 Учет и анализ основных средств	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
8	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э

9	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	УК-1, ПК-3	Т, УП, ПР	Э
---	--	------------	-----------	---

4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-1, ПК-3	Знает - сформированы необходимые знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы прочные и глубокие знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы полные, глубокие и систематические знания по каждой компетенции.
	Умеет - достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике.
	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	Владеет - продемонстрировано владение широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1, ПК-3.

Ответить на следующие вопросы:

- 1 Что понимается под хозяйственной деятельностью?
- 2 Что понимается под хозяйственной операцией?
- 3 Что понимается под хозяйственным учетом?
- 4 Что понимается под статистическим учетом?
- 5 Что понимается под оперативно-техническим учетом?
- 6 Что относится к основным средствам, согласно ПБУ 6/01?
- 7 Что относится к нематериальным активам, согласно ПБУ 14/2007?
- 8 Что относится к материально-производственным запасам, согласно ПБУ 5/01?
- 9 Что относится к финансовым вложениям, согласно ПБУ 19/02?
- 10 Как определяет ПБУ 4/99 пользователя бухгалтерской отчетности?
- 11 Что понимается под незавершенным производством и расходами будущих периодов?
- 12 Что понимается под заемными средствами, согласно ПБУ 15/2008?

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1, ПК-3.

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	Определите последовательность операций по приходу средств: кассир гасит приходный ордер регистрирует совершенную операцию в кассовой книге - это	1.1 –я операция 2. 2-я операция 3.3-я операция 4.4-я операция
2	Возможность передачи долга третьему лицу с целью увеличения контроля над предприятием – это недостаток	1.Аккредитивной формы расчетов 2.Расчетов платежными поручениями 3.расчетов платежными требованиями 4.Чековыми расчетами 5.Расчетов векселями
3	Личная карточка работника – это форма	1.Ф.№ Т- 1 2. Ф.№ Т- 2 3. Ф.№ Т- 5 4. Ф.№ Т- 6
4	«Резервы под снижение стоимости материальных ценностей» - это счет	1.№ 08 2. № 14 3. № 15 4. № 24 5. № 43
5	Письменный документ, содержащий простое и ничем не обусловленное обязательство должника уплатить определенную сумму денег в определенный срок и в определенном месте, называется	1. Акцепт 2. Соло – вексель 3. Переводной вексель 4. Аллонж
6	Лицо, передающее вексель по индоссаменту называется	1. Трассат 2. Индоссант 3. Индоссат 4. Индоссамент
7	Чековая книжка, выдающаяся для расчетов только с одним поставщиком	1. Срочная 2. Бессрочная

	или подрядчиком называется	3. Лимитированная 4. Нелимитированная
8	Осуществите бухгалтерскую проводку по следующей хозяйственной операции: «Депонирована заработная плата»	1. Д 50 К 51 2. Д 51 К 50 3. Д 50 К 70 4. Д 70 К 51

Примерные задания для лабораторной (практической) работы студентов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-3.

Задание 1

На основании исходных данных рассчитать себестоимость реализованной продукции при использовании метода учета полных затрат и маржинального метода, определить себестоимость единицы продукции, величину остатков готовой продукции на конец отчетного периода. Сравнить результаты, полученные при использовании названных методов, и сделать соответствующие выводы.

Исходные данные

ООО «Быттехника» выпускает кухонные комбайны. В отчетном году в производство запущена новая линия по производству моделей кухонных комбайнов с усовершенствованным дизайном и функциональными характеристиками. Имеется следующая информация о понесенных затратах: прямые материальные затраты – 65 700 руб.; прямые трудовые затраты – 89 000 руб.; общепроизводственные расходы – 93 567 руб., в том числе переменная часть – 59%. Годовой объем выпуска составил – 30 000 комбайнов, объем реализации определяется в размере 25 000 комбайнов.

Задание 2

На основании исходных данных и анализа точки критического объема производства рассчитать величину совокупных затрат организации и выручки от продаж для безубыточного объема выпуска, определить вклад организации в покрытие постоянных затрат и получение прибыли при максимальной загрузке мощностей.

Исходные данные

ООО «Бридж» осуществляет выпуск стеллажей обыкновенных. По окончании отчетного периода было установлено, что совокупные постоянные расходы составили 450 000 руб., переменные затраты на единицу выпущенной продукции – 500 руб., производственная мощность организации определяется в размере выпуска 1 500 изделий в месяц. Достижимая величина реализации единицы продукции составляет 650 руб.

Задание 3

На основе данных для выполнения задания выполнить все этапы процедуры учета

Ведомость остатков по счетам синтетического учета на 1.04.20 г. ЗАО «Буревестник»

№ п/п	Наименование счета	Код счета	Признак счета	Сумма, тыс.руб.
1.	Швейные машины в пошивном цехе			16 300
2.	Масло машинное			46
3.	Задолженность текстильному комбинату за материалы			16 500
4.	Автотележки в цехах			834
5.	Заготовки дамских зимних сапог в цехе			879
6.	Искусственная кожа на складе			574
7.	Задолженность энергосбыту за потребленную электро-энергию для производства			29
8.	Трансформаторы в цехах			381
9.	Нитки на складе			42

10.	Мужские полуботинки на складе готовой продукции			6 240
11.	Дамские туфли на складе готовой продукции			826
12.	Кожа подошвенная			4 980
13.	Наличные денежные средства в кассе			62
14.	Здание фабрики			80 000
15.	Шевро светлых тонов на складе			15 250
16.	Уставный капитал			98 000
17.	Задолженность подотчетных лиц предприятию			28
18.	Заготовки дамских туфель в цехе № 1			144
19.	Денежные средства на расчетном счете в банке			28 200
20.	Парусина подкладочная на складе			4 300
21.	Задолженность Пенсионному фонду			9 006
22.	Задолженность кожевенному заводу за материалы			16 529
23.	Задолженность по оплате труда производственным рабочим закройного и пошивочного цехов			23 700
24.	Нераспределенная прибыль отчетного года			52 259
25.	Гвозди на складе			31
26.	Затяжные машины в пошивочном цехе			2 380
27.	Детская обувь на складе готовой продукции			1 870
28.	Прессы вырубочные			13 750
29.	Подошвы дамских туфель на складе			2 620
30.	Детали низа обуви			4 500
31.	Детали верха обуви			420
32.	Резервный капитал			2 700
33.	Задолженность бюджету			9 400
34.	Краткосрочные ссуды банка			3 200
35.	Отгруженная со склада готовая продукция			62 000
36.	Задолженность прочим кредиторам			65
37.	Задолженность дебиторов за оказанные им услуги и продукцию			88
38.	Пластотермоавтоматы			16 412
40.	Нераспределенная прибыль прошлых лет			31 769

Журнал регистрации хозяйственных операций за апрель 20__ г.

№ п/п	Содержание операций	Тип XO	Сумма, тыс.руб.	Корреспондирующие счета	
				Д	К
1.	Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу предприятия		20 700		
2.	Поступили денежные средства на расчетный счет от дебиторов в погашение задолженности		48		
3.	Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия		17 300		
4.	Возращены наличные деньги из кассы предприятия на расчетный счет в банке		3 000		
5.	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссуде		3 200		
6.	Отгружена покупателю со склада готовая продукция		7 236		
7.	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции		12 800		
8.	Удержан из заработной платы работников НДФЛ (13%) (см. операцию №7)		?		
9.	Отпущены со склада в производство материалы для изго-		18 764		

	товления продукции				
10.	Выпущена из производства и поступила на склад готовая продукция		21 587		
11.	Переданы безвозмездно станки предприятию		5 300		
12.	Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка		32 000		
13.	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам		8 529		
14.	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности бюджету		4 200		
15.	Поступили от поставщиков за кожсырье		8 760		
16.	Отпущены со склада в производство масло машинное		26		
17.	Выданы из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные нужды		22		
18.	Приобретены акции (долгосрочные финансовые вложения) других предприятий		5 000		
19.	Предоставлен краткосрочный заем другому предприятию		3 000		
20.	Погашена задолженность прочим кредиторам		45		
21.	Израсходовано подотчетным лицом на нужды основного производства		20		
22.	Зачислена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка		90 000		
23.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам		8 760		
24.	Возращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм		2		
25.	Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде		8 200		
	Итого				

4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы на экзамен

1. Определение и основные задачи бухгалтерского учета.
2. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.
3. Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета.
4. Сущность и значение двойной записи на счетах.
5. Синтетический и аналитический учет.
6. План счетов бухгалтерского учета: сущность, основные разделы.
7. Общие принципы построения бухгалтерского учета на предприятиях.
8. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции.
9. Регулирование бухгалтерского учета в российской Федерации.
10. Проблема адаптации бухгалтерского учета РФ к международным стандартам.
11. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
12. Задачи, классификация и оценка основных средств.
13. Понятие и классификация финансовых вложений.
14. Производственные запасы и их классификация.
15. Оценка производственных запасов.
16. Бухгалтерские проводки по учету материалов.
17. Особенности учета МБП.
18. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.
19. Виды, формы и системы оплаты труда.
20. Состав Фонда заработной платы.
21. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
22. Учет расходов по элементам затрат.

23. Учет затрат на производство по статьям калькуляции.
24. Готовая продукция и ее оценка.
25. Учет кассовых операций.
26. Безналичная форма расчетов.
27. Система налогов и распределения средств между бюджетами разного уровня.
28. Особенности учета денежных операций в иностранной валюте.
29. Учетная политика предприятия.
30. Основные нормативные документы бухгалтерского учета РФ.
31. Сущность и функции налогов.
32. Роль налогов в формировании финансов государства.
33. Принципы налогообложения.
34. Виды и классификации налогов.
35. Налоги на потребление в развитых странах.
36. Особенности налогообложения доходов физических и юридических лиц в развитых странах.
37. Особенности налогообложения имущества в развитых странах.
38. Международные налоговые отношения и проблема двойного налогообложения.
39. Виды международных налоговых отношений РФ.
40. Законодательство о налогах и сборах и нормативные документы.
41. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России
42. Программа реформирования бухгалтерского учета России
43. Понятия «затраты», «расходы», «издержки»
44. Признание расходов в бухгалтерском учете
45. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Задачи и принципы организации учета затрат на производство
46. Классификация затрат для исчисления себестоимости, для принятия решений, для осуществления процесса контроля и регулирования
47. Критерии отнесения предприятий к категории малых предприятий
48. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях
49. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий
50. Налоговый учет при УСН
51. Элементы учетной политики при применении УСН
52. Содержание основных понятий, используемых в Налоговом кодексе РФ: элементы налогообложения.
53. Принципы определения цены товаров, работ, услуг в целях налогообложения.
54. Система налогов и сборов, действующая в РФ.
55. Изменения в системе налогов и сборов РФ в связи с введением в действие части второй Налогового кодекса РФ.
56. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков (плательщиков сборов).
57. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
58. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
59. Налоговая отчетность и налоговый контроль.
60. Налоговые правонарушения.
61. Налог на добавленную стоимость.
62. Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров.
63. Порядок исчисления акциза и налоговые вычеты.
64. Налог на прибыль организации.
65. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки.
66. Налог на доходы физических лиц.
67. Декларация по налогу на доходы физических лиц.
68. Единый социальный налог.

69. Налог на имущество предприятий.

70. Налог с продаж.

Задачи на экзамен

Задача № 1

Определить налогооблагаемую базу по НДС.

Исходные данные: на территорию РФ ввезены ювелирные украшения стоимостью 1620000 руб. Стоимость транспортировки до таможенной границы составила 35200 руб. Ставка таможенной пошлины определена в размере 20%, ставка акциза на ювелирные изделия – 5%.

Задача № 2

Рассчитать сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет с учетом налоговых вычетов.

Исходные данные: в налоговом периоде организация реализовала неподакцизную продукцию на сумму 1520000 руб. без учета НДС. В этом же периоде закуплено материалов для производства на сумму 250000 руб. без учета НДС. Все закупки оформлены счетами – фактурами ставка НДС – 18%.

Задача № 3

Определить таможенный акциз на автомобили.

Исходные данные: организация забирает с таможенного склада десять автомобилей «Мерседес» с мощностью двигателя 200 л.с. каждый. Налоговая ставка на легковые автомобили с мощностью двигателя свыше 150 л.с. составляет 112 руб. за 1 л.с.

Задача № 4

Определить размер налога на прибыль в федеральный бюджет.

Исходные данные: учетной политикой промышленного предприятия выручка от реализации продукции в целях налогообложения определяется кассовым методом. Стоимостные показатели приведены без учета косвенных налогов. В отчетном периоде поступило денежных средств за отгруженную продукцию на сумму 575000 руб. Производственные затраты по реализованной продукции составили 452000 руб. В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 675000 руб. Производственные затраты по отгруженной продукции составили 575000 руб. Ставка налога составляет 7,5%.

Задача № 5

Рассчитать налог на прибыль торговой фирме «Спутница» в сентябре, октябре, ноябре в местный бюджет.

Исходные данные: 1. Учетной политикой фирмы предусмотрен расчет с бюджетом по налогу на прибыль исходя из фактически полученной прибыли. Налоговая ставка в местный бюджет – 2%.

- в августе получена прибыль в размере – 512000 руб.
- в сентябре – 345000 руб.
- октябре – 425000 руб.

Задача № 6

Рассчитать сумму налога с учетом социальных налоговых вычетов.

Исходные данные.

1. В течение года гражданин спонсировал детскую спортивную школу и перечислил на ее расчетный счет 1000000 руб. Его доход из всех источников за налоговый период составил 5200000 руб.

2. Доходы, перечисленные налогоплательщиком цели в виде денежной помощи, принимаются к вычету в размере фактически произведенных расходов, но не более 25% дохода, полученного в налоговом периоде.

Задача № 7

Рассчитать сумму налога с учетом имущественных налоговых вычетов.

Исходные данные:

1. Фактическое лицо, налоговый резидент РФ, продал свою квартиру организации за 1500000 руб. Квартира находилась в его собственности три года. Организация выплатила ему названную сумму без удержания налога на доходы и по окончании налогового периода представила в налоговый орган сведения о выплате данному физическому лицу. Физическое лицо представило в налоговый орган декларацию и заявление о предоставлении ему имущественного вычета.

2. При продаже жилых домов, квартир, дач, садовых домиков или земельных участков, находившихся в собственности налогоплательщика менее пяти лет, налоговый вычет предоставляется в сумме, полученной от продажи этого имущества, но не более 1000000 руб.

Задача № 8

Рассчитать сумму налога при реализации ценных бумаг.

Исходные данные.

1. Физическое лицо получило в налоговом периоде по операциям купли-продажи акций через брокера 1000000 руб. Сведения о данной выплате предоставлены в налоговый орган брокером. В налоговой декларации физическое лицо указало, что общая сумма расходов, произведенных в связи с приобретением указанных ценных бумаг, составила 800000 руб., и подтвердило их документально.

2. При реализации ценных бумаг налогоплательщик вправе уменьшить сумму общего дохода от их реализации на совокупную сумму фактически произведенных им и документально подтвержденных расходов на приобретение указанных ценных бумаг.

Задача № 9

Рассчитать налог на имущество с физического лица.

Исходные данные.

В собственности физического лица находится гараж с суммарной инвентарной стоимостью 500000 руб. Местные органы власти, на территории которых расположены данные объекты собственности, установили предельные ставки налога на имущество физических лиц.

Ставки налога на строения, помещения, сооружения

<i>Стоимость имущества, руб.</i>	<i>Ставка налога, %</i>
До 300000	До 0,1
От 300000 до 500000	От 0,1 до 0,3
Более 500000	От 0,3 до 2,0

Задача № 10

Рассчитать налог на имущество с физического лица.

Исходные данные. В собственности физического лица находится вертолет мощностью 350 л. с., парусное судно на 20 пассажиромест и буксир валовой вместимостью 120 тонн. Размер МРОТ на начало года –

Ставки налога на водно-воздушные транспортные средства

<i>Объекты обложения</i>	<i>Ставки в % от МРОТ на 1 января года, за который начисляется налог</i>
Вертолеты, самолеты теплоходы: с каждой лошадиной силы	10
Буксирные суда с каждого пассажироместа	30
Буксирные суда, с каждой регистрационной тонны валовой вместимости	10

Задание 11

На основании исходных данных с помощью коэффициента реагирования затрат на изменения объема производства (реализации) определите тип переменных затрат в каждой организации. Умножьте исходные данные на свой коэффициент.

Исходные данные:

1. В ООО «Восход» основная заработная плата рабочих в отчетном периоде составила 9 780 руб., в предыдущем – 8 690 руб. Объем реализации увеличился на 12,5%.

2. В ООО «Рассвет» расходы на топливо и энергию в отчетном периоде составили 4 200 руб., в предыдущем – 5 740 руб. Объем производства сократился на 30%.

3. В ООО «Искра» потери от брака в предыдущем отчетном периоде составили 1 850 руб., в отчетном – на 250 руб. больше, чем в предыдущем периоде. Объем производства вырос на 10,5%.

Задание 12

На основании исходных данных, на базе расчетов в системе стандарт-кост, установить:

- 1) отклонения по использованию материалов, их цене, а также общее отклонение по материальным затратам;
- 2) отклонения по ставке оплаты труда и производительности труда, а также общее отклонение по трудовым затратам.

Прокомментируйте полученные результаты.

Исходные данные

ООО «Стелла» выпускает мягкие игрушки. В смете заложен норматив на каждую единицу изделия в размере 1,2 м² материала (ткани) стоимостью 150 руб. за 1 м². На изготовление одной игрушки по нормативу предусмотрено 5 часов рабочего времени по нормативной ставке 79 руб. за 1 час.

Фактически в отчетном месяце было выпущено 800 мягких игрушек. На производство одной игрушки было затрачено 1,3 м² материала, приобретенного по цене 130 руб. за 1 м². При этом прямые затраты на оплату труда составили 5,5 часов, при оплате 73 руб. за час работы.

Задание 13

На основании исходных данных определить цену безубыточной реализации.

Исходные данные

ООО «Мастерспорт» выпускает ракетки для большого и настольного тенниса в количестве 900 шт. и 1500 шт. соответственно. Выручка от продажи продукции составляет 612 000 руб. от реализации ракеток для большого тенниса и 300 000 руб. от продажи ракеток для настольного тенниса. Совокупные затраты распределяются следующим образом:

Показатели	Сумма, руб.	Ракетки для большого тенниса	Ракетки для настольного тенниса
Совокупные затраты	740 000	75%	25%
Переменные затраты	610 000	80%	20%

Задание 14

Провести классификацию затрат, приведенных в таблице, по их поведению для принятия решений.

№ п/п	Наименование затрат	Переменные затраты	Постоянные затраты	Переменно-постоянные затраты
1.	Расходы на рекламу			
2.	Амортизация здания заводууправления			
3.	Расходы по обслуживанию производственного оборудования			
4.	Расходы на складирование			
5.	Абонентская плата за телефон			
6.	Арендная плата офисного помещения			
7.	Заработная плата управленческого персо-			

	нала			
8.	Расходы на транспортировку			
9.	Затраты на топливо и энергию			
10.	Оплата междугородних переговоров			
11.	Затраты на сырье и материалы для производства основной продукции			
12.	Затраты на оплату лицензии			
13.	Затраты на упаковку			
14.	Прямые расходы вспомогательного производства			
15.	Заработная плата основных производственных рабочих (при применении сдельной оплаты труда)			
16.	Затраты на реализацию готовой продукции			
17.	Заработная плата директора			
18.	Плата за страхование офисного помещения			

Задание 15

На основании исходных данных рассчитать себестоимость реализованной продукции при использовании метода учета полных затрат и маржинального метода, определить себестоимость единицы продукции, величину остатков готовой продукции на конец отчетного периода. Сравнить результаты, полученные при использовании названных методов, и сделать соответствующие выводы.

Исходные данные

ООО «Быттехника» выпускает кухонные комбайны. В отчетном году в производство запущена новая линия по производству моделей кухонных комбайнов с усовершенствованным дизайном и функциональными характеристиками. Имеется следующая информация о понесенных затратах: прямые материальные затраты – 65 700 руб.; прямые трудовые затраты – 89 000 руб.; общепроизводственные расходы – 93 567 руб., в том числе переменная часть – 59%. Годовой объем выпуска составил – 30 000 комбайнов, объем реализации определяется в размере 25 000 комбайнов.

Задание 16

На основании исходных данных рассчитать себестоимость продукции, критический объем производства и размер прибыли организации при различных вариантах объемов реализации.

Исходные данные

ООО «Плаза» осуществляет выпуск и реализацию фотоальбомов. В следующем отчетном году планируется запустить производство фотоальбомов нового формата. Ожидаемые постоянные затраты составляют 945 000 руб., переменные затраты на единицу изделия – 94 руб., планируемая цена реализации одного фотоальбома – 155 руб. Возможные объемы реализации составляют 17 000 и 9 000 единиц.

Задание 17

На основании исходных данных и анализа точки критического объема производства рассчитать величину совокупных затрат организации и выручки от продаж для безубыточного объема выпуска, определить вклад организации в покрытие постоянных затрат и получение прибыли при максимальной загрузке мощностей.

Исходные данные

ООО «Бридж» осуществляет выпуск стеллажей обыкновенных. По окончании отчетного периода было установлено, что совокупные постоянные расходы составили 450 000 руб., переменные затраты на единицу выпущенной продукции – 500 руб., производственная мощность организации определяется в размере выпуска 1 500 изделий в месяц. Достижимая величина реализации единицы продукции составляет 650 руб.

Задание 18

На основании исходных данных рассчитать маржинальный доход, безубыточный объем

производства и ожидаемый размер прибыли. Произвести оценку рентабельности производства.

Исходные данные

ООО «Няня» изготавливает и реализует мягкие игрушки. При этом реализация составляет 200 000 руб., совокупные затраты – 80 000 руб., из которых доля постоянных затрат определена в размере 40%, коммерческие расходы – 100 000 руб. (постоянные затраты также составляют 40%).

Задание 19

На основании исходных данных определить необходимый объем реализации для получения заданного размера прибыли.

Исходные данные

ООО «Эмпилс» производит и реализует лакокрасочные изделия. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб., постоянные затраты – 5 600 тыс. руб. Цена реализации единицы изделия установлена на уровне 750 руб. Для сохранения конкурентоспособности на рынке организации необходимо получение прибыли в размере не менее 7 200 тыс. руб.

Задание 20

На основании исходных данных определить количество единиц продукции, которое необходимо реализовать, чтобы обеспечить получение заданного размера прибыли.

Исходные данные

ООО «Стелла» реализует декоративные вазы по цене 950 руб. за одну штуку. Средние переменные затраты составляют 600 руб., постоянные затраты – 80 000 руб. Планируемый размер прибыли, заложенный в бюджет на будущий год, составил 50000 руб.

Задание 21

На основании исходных данных определить безубыточный объем реализации, величину маржинального дохода и ожидаемый финансовый результат (последний рассчитать всеми известными способами).

Исходные данные

ООО «Экостайл» был получен заказ на производство партии женских кроссовок в количестве 1900 пар, с ожидаемой ценой реализации за 1 пару – 1 170 руб. За отчетный месяц фирмой были произведены следующие расходы:

- 1) амортизация оборудования основного производства – 245000 руб.;
- 2) арендная плата за офисное помещение – 50 000 руб.;
- 3) затраты на сырье и материалы – 647000 руб.;
- 4) расходы на рекламу – 250000 руб.;
- 5) заработная плата основного персонала (сдельная форма оплаты труда) – 597000 руб.;
- 6) заработная плата управленческого персонала – 105000 руб.;
- 7) общепроизводственные переменные затраты – 125 000 руб.;
- 8) общехозяйственные постоянные расходы – 95 000 руб.;
- 9) прочие переменные затраты – 25 000 руб.;
- 10) прочие постоянные затраты – 20 000 руб.

Задание 22

На основании исходных данных рассчитать безубыточный объем продаж для каждого вида продукции, определить степень их убыточности и рассчитать, на сколько следует увеличить производство убыточных видов продукции, чтобы получить нулевой финансовый результат.

Исходные данные

ООО «Скрепка» занимается производством и реализацией канцелярских принадлежностей. В отчетном периоде основными видами продукции стали скрепки канцелярские, кнопки, зажимы для бумаги. При этом были зафиксированы следующие данные:

	Скрепки	Кнопки	Зажимы
--	---------	--------	--------

1. Объем производства (кол-во упаковок)	10 000	7 000	4 000
2. Полная себестоимость, руб.	50 000	35 000	174 000
3. Переменные затраты на 1-цу изделия (одну упаковку), руб.	3	3	28
4. Цена на единицу продукции (одну упаковку), руб.	10	7	40

Задание 23

На основании исходных данных определить величину, на которую организация может сократить объем реализации каждого вида продукции, прежде чем начнет нести убытки.

Исходные данные

ООО «Лидер» осуществляет производство и реализацию женских и детских спортивных костюмов. Известно, что в структуре затрат постоянная часть соответствует 45%. Кроме того, имеются следующие данные о деятельности фирмы:

	Детские спортивные костюмы	Женские спортивные костюмы
Выручка от реализации, руб.	935 000	2 125 000
Объем выпуска продукции, шт.	1 100	1 700
Цена одного костюма, руб.	850	1 250
Совокупные затраты, руб.	750 000	1 420 000

Задание 24

На основании исходных данных определить целевой объем продаж выпускаемой продукции и выручку от реализации для установленных размеров ожидаемой прибыли в каждом отчетном месяце.

Исходные данные

Филиал № 2 мясоперерабатывающего завода выпускает и реализует варено-копченую колбасу «Сервелат финский» по цене 158 руб. 50 коп. за 1 кг. Планируемая величина прибыли составляет 125 000 руб. в марте отчетного года и 140 000 руб. – в апреле. Переменные затраты на единицу продукции рассчитаны на уровне 85 руб. Запланированы также: затраты на рекламу в размере – 35 000 руб. в марте, и 40 000 руб. – в апреле, заработная плата управленческого персонала – 45 000 руб. ежемесячно, амортизация основного производственного оборудования – 89 000 руб. ежемесячно, прочие постоянные расходы – 67 000 руб. (в марте), 86 000 руб. (в апреле).

Задание 25

На основании исходных данных и проведенного анализа точки критического объема производства с поправкой на фактор прибыли, определить размер ожидаемой прибыли от производства каждого вида продукции и всей продукции в целом по филиалу и запас финансовой прочности по каждому виду продукции.

Исходные данные

Филиал № 3 мясоперерабатывающего завода выпускает и реализует вареные колбасы трех видов: «говяжью», «докторскую» и «любительскую». Имеются следующие данные о характере деятельности филиала:

	«Докторская»	«Говяжья»	«Любительская»
Цена за 1 кг, руб.	105,60	98,50	145,40
Объем продаж, кг	350	215	540
Совокупные переменные затраты, руб.	24 150	11 610	48 060

Произведенные расчеты показали, что переменные затраты составляют 70% в себестоимости выпускаемой продукции.

Задание 26

На основании исходных данных с помощью графического метода определить точку безубыточности для каждого вида продукции и интерпретировать полученные результаты.

Сделать проверку с помощью математического метода.

Исходные данные

ООО «Мастер» производит и реализует 12 и 24-листовые тетради. Цена реализации составляет 2 руб. 50 коп. и 5 руб. соответственно. Совокупные затраты на производство и реализацию обоих видов тетрадей составляют 200 000 руб., причем на долю 12-листовых тетрадей приходится 55% совокупных затрат, из которых совокупные переменные затраты составляют 90 000 руб. Объем выпуска 12-листовых равен 25 000 ед. в месяц. Что касается 24-листовых тетрадей, то объем их выпуска определен в размере 20 000 ед., а переменные затраты на единицу продукции равны 3 руб. 50 коп.

Задание 27

На основании исходных данных, с помощью графического метода, определить финансовый результат от увеличения объема продаж, провести анализ влияния на результаты деятельности изменения цены продаж, оценить изменение точки безубыточности, сделать выводы и дать соответствующие рекомендации.

Исходные данные

ООО «Мастер» в марте производит и реализует 18- листовые тетради. Объем выпуска составляет 20 000 шт., а совокупные затраты – 60 000 руб., в том числе 25% – постоянные затраты. Причем, в планах организации намечено увеличение объема продаж до 30 000 шт. Для увеличения объема продаж руководство собирается снизить продажную розничную цену с 4 руб. до 2 руб. 50 коп.

Задание 28

На основании исходных данных, используя маржинальный метод, рассчитать безубыточный объем продаж, прибыль организации, определить запас финансовой прочности, сделать прогноз изменения прибыли в зависимости от изменения выручки, обосновать выводы.

Исходные данные

ООО «Нокс» производит и реализует оптические диски для однократной записи – CD-R, в розницу по цене 18 руб. за один диск. Объем реализации составляет 20000 единиц. Суммарные затраты – 280 000 руб., в том числе переменные затраты – 200 000 руб. В силу сокращения спроса на свою продукцию руководству необходима информация о последствиях сокращения выручки на 10%, 15% и 20%.

Задание 29

На основании исходных данных определить более выгодную схему заготовления тары для расфасовки соков.

Исходные данные

ООО «Береза» производит соки. Тару для расфасовки соков организация закупает на стороне по цене 15 руб. за штуку. Однако менеджерами производственного подразделения было разработано предложение о запуске линии для самостоятельного производства упаковочных пакетов. Планируемая потребность в упаковочных пакетах составляет 15 шт. Ожидаемые затраты на производство на 1 упаковочный пакет: прямые материальные затраты – 3 руб.; прямые трудовые затраты – 2,7 руб.; прямые накладные затраты – 4 руб.; постоянные затраты – 7,3 руб.

Задание 30

Фирма «Московский булочник» в течение марта 2018 г. произвела следующие хозяйственные операции:

№	Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка Д К
1	2	3	4	5
1.	4.11	Оплачен счет поставщика за муку и сахар	1000	
2.	4.11	Получены наличные средства с расчетного	890	

		счета для выдачи заработной платы работникам		
3.	5.11	Выдана заработная плата работникам	850	
4.	8.11	Передано в производство сырье (мука и сахар)	2560	
5.	9.11	Начислена премия работникам из фонда потребления	500	
6.	9.11	Удержан подоходный налог с премиальных начислений работникам	60	
7.	10.11	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщику	1400	
8.	14.11	Передана в продажу готовая продукция	1200	
9.	16.11	Перечислены на расчетный счет средства за проданную продукцию	1240	
10.	16.11	Получена в кассу наличная выручка за проданную продукцию	260	
11.	19.11	Погашена ссуда банка	2000	
12.	20.11	Начислена заработная плата работникам	780	
13.	21.11	Получено в кассу с расчетного счета для выплаты премии и зарплаты	1200	
14.	22.11	Выданы из кассы работникам заработная плата и премия	1220	
15.	29.11	Перечислены в бюджет налоги	237	
16.	30.11	Уплачено с расчетного счета за покупку новой тестомесильной машины	2570	
17.	30.11	Получено в кассу как остаток подотчетных сумм от инженера Петракова Е.Г.	110	

1. Укажите проводки по каждой операции, вписав их в графы Д и К (тем самым вы заполните журнал операций – это делает каждый бухгалтер).

2. Откройте счета 50 «Касса» и 51 «Расчетный счет» и проведите учет по этим счетам в течение всего ноября.

Закройте счета в конце месяца и сосчитайте конечное сальдо. При этом учтите, что и значение начального сальдо по счету «Касса» составляет 900 руб., (умноженное на свой коэффициент), а начальное сальдо по счету «Расчетный счет» равно 39560 руб.,

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
7 семестр			
1	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	5 0,5 0,5
2	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Практическая работа Устный опрос	5 0,5

	предприятия	Активная работа на занятиях	0,5
3	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	5 0,5 0,5
4	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	5 0,5 0,5
5	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	Устный опрос Активная работа на занятиях	5 1
6	2.6 Счета и двойная запись	Практическая работа	15
7	2.7 Учет и анализ основных средств	Практическая работа	5
8	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	Практическая работа	5
9	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	Практическая работа	5
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знание-вая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: <https://urait.ru/bcode/442374>. – ISBN 978-5-534-08981-3.
2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. М. Дмитриева, Л. В. Бухарева, О. В. Дятлова [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. – (Бакалавр и специалист). – URL: <https://urait.ru/bcode/442375>. – ISBN 978-5-534-08982-0.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/449988>. – ISBN 978-5-534-00713-8.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В. И. Бережной, Г. Е. Крохичева, В. В. Лесняк. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067582>. – ISBN 978-5-16-006808-4.
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Правовая библиотека). – URL: <https://urait.ru/bcode/449612>. – ISBN 978-5-534-03270-3.
3. Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. Ю. Серебрякова, М. В. Антонова, О. Р. Кондрашова ; под редакцией Т. Ю. Серебряковой. – Москва. : ИНФРА-М, 2020. – 300 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048439>. – ISBN 978-5-16-012068-3.

4. Теплая, Н. В. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. В. Теплая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 443 с. : схем., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572395>. – Библиогр.: с. 245-251. – ISBN 978-5-4499-0502-4.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы инновационной экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81811/udb/1190>.
2. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/1190>.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/1190>.
4. Регион: экономика и социология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59606/udb/2250>.
5. Региональная экономика: теория и практика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59107/udb/2250>.
6. Российская экономика: прогнозы и тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80308/udb/1190>.
7. Российский журнал менеджмента. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79574/udb/2250>.
8. Российский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126/udb/1190>.
9. Российское предпринимательство. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250>.
10. Финансовая аналитика: проблемы и решения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126/udb/2250>.
11. Финансовая газета. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71287/udb/1190>.
12. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
13. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
14. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42800947>.
15. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595453.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Учет и анализ на предприятии» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом/лабораторном занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой 1С-бухгалтерия и умения пользоваться информационными технологиями.

При изучении дисциплины «Учет и анализ на предприятии» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Учет и анализ на предприятии» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к

практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Учет и анализ на предприятии», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Учет и анализ на предприятии» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. ЭБС издательства «Znaniium» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <https://znaniium.com/>.

3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&attrib=1.

14. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

15. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

17. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.

18. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
20. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
21. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
22. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
24. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
25. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
26. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
27. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
28. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
29. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
30. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
31. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
32. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
33. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>
34. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здоровоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ
35. Институт экономики Российской академии наук. – URL: <http://www.inecon.org/>

36. Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук. – URL: <http://www.vscs.ac.ru/>
37. Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук. – URL: <http://www.isesp-ras.ru/>
38. Институт проблем рынка Российской академии наук. – URL: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/>
39. Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – URL: <http://iresras.ru/>
40. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук. – URL: <http://www.ecfor.ru/>
41. Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
42. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
43. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
44. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по экономике и предпринимательству. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2250>
45. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам экономики и финансов. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1190>

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.

		Читальный зал библиотеки филиала.
--	--	-----------------------------------